

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г.Казани за 2023 год.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию» было проведено самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г.Казани, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Название: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования» для одаренных детей» г.Казани.

Дата открытия: 28.08.2009г. (Постановление ИКМО города Казани «О создании Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» от 28.08.2009 № 013318-9)

Юридический адрес: 420097, Россия, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Амирхана Еники, д.23.

Фактический адрес: 420097, Россия, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Амирхана Еники, д.23.

Телефоны: 264-50-40; 236-55-88

Телефон/Факс: 236-55-83

E-mail: info@odkzn.ru

Официальный сайт на портале «Электронное образование в Республике Татарстан»:
<https://edu.tatar.ru/vahit/page399248.htm>

Альтернативный сайт: <http://odkzn.ru>

Лицензия: серия 16 Л 01 № 0004334, регистрационный № 8340 от 16 июня 2016 г.

Месторасположение в городе: г.Казань, ул. Амирхана Еники, д.23 (здание школы №98).

Учредитель: муниципальное образование город Казань

Временно исполняющий обязанности директора учреждения: Чепкунова Александра Юрьевна

Заместители директора:

Шарапова Гулия Фаритовна, заместитель директора по учебной работе.

Хидиятов Ильнар Рузалович, заместитель директора по общим вопросам.

Места осуществления образовательной деятельности с режимом работы с 8.00 до 20.00 согласно утвержденному на 1 и 2 полугодия расписанию занятий с учетом основных уроков в общеобразовательных организациях:

№п /п	Район	Наименование общеобразовательной организации	Основание
1	Вахитовский	МБОУ «Школа № 98»	Договор № 3/46 от 05.03. 2020 г.
		МБОУ «Школа №39»	Договор № 3/187 от 16.11. 2022 г.
2.	Ново-Савиновский	МБОУ «Гимназия №155»	Договор № 3/101 от 31.05. 2023 г.
		МАОУ «Лицей-интернат № 7»	Договор № 3/152 от 21.12. 2020 г.
3.	Советский	МАОУ «Лицей № 121»	Договор № 3/146 от 30.11. 2020 г.

2. Структура МБУДО «Центр для одаренных детей»

Центр имеет эффективную систему управления для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, позволяющую обеспечить стабильное функционирование, способствующее развитию основных направлений деятельности.



Структура МБУДО «Центр для одаренных детей» сформирована по основным видам деятельности и включает в себя следующие структурные подразделения:

- методический отдел
- отдел сопровождения олимпиадной деятельности
- организационный отдел

Коллегиальными органами управления МБУДО «Центр для одаренных детей» являются:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет учреждения.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебной работе и по общим вопросам; заведующими отделами.

Выводы: Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования детей.

3. Оценка кадрового обеспечения МБУДО «Центр для одаренных детей».

В Центре сформирован высокопрофессиональный педагогический коллектив. В 2022-2023 учебном году в Центре на постоянной основе работают: методисты, заведующие отделом, заместители директора и 15 педагогов совместителей из образовательных организаций города Казани.

Административно-педагогический состав учреждения составляет 22 чел, из них 4 чел. – представители администрации, осуществляющие организацию и контроль образовательного процесса.

Кадровый состав

Категория специалистов	Всего человек	Из них внешние совместители
Административные работники	4	0
Педагогические работники, из них:		
- педагоги дополнительного образования	13	13
- методисты	7	0

В 2023 году процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории и аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности из числа сотрудников Центра прошли 3 человека.

Качественный состав педагогов дополнительного образования

Всего педагогов	Статус	Образование		Кол-во педагогов по категориям		
		высшее	средне-специальное	высшая	первая	без категории
13	Совместитель	13		7	2	4

Среди педагогов дополнительного образования:

- 1 учитель имеет почетное звание "Почетный работник общего образования РФ" за заслуги в области образования;

- 1 учитель имеет почетное звание "Почетный работник сферы образования РФ";

- 1 учитель имеет почетное звание "Заслуженный учитель Республики Татарстан";

- 1 учитель имеет знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»;

- 1 учитель имеет знак отличия Министерства просвещения РФ «Почетный наставник»;

- 1 учитель имеет нагрудной знак «За заслуги в образовании»;

- 1 учитель имеет почетную грамоту МОиН РТ.

Выводы: Уровень профессионализма педагогических работников учреждения в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4. Оценка образовательного процесса.

Образовательная деятельность МБУДО «Центр для одаренных детей» за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой базы и материально-технической оснащенностью МБУДО «Центр для одаренных детей». Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством. Исходя из требований, Образовательная программа МБУДО «Центр для одаренных детей» ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии учащихся. Образовательная программа МБУДО «Центр для одаренных детей» в 2023 году реализовывалась на основе следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Реализуемые образовательные программы дополнительного образования.

№	Наименование объединения	Количество групп	Количество учащихся	Срок реализации
Естественнонаучная				
1	Химическая олимпиадная подготовка - 1	1	15	1 год

2	Химическая олимпиадная подготовка - 2	1	15	1 год
3	Химическая олимпиадная подготовка - 3	1	15	1 год
4	Занимательная химия	1	16	1 год
5	Юный физик	1	15	1 год
6	Занимательная география	1	16	1 год
7	Мир математических задач	1	15	1 год
8	Олимпиадная биология	1	15	1 год
Художественная				
1	Основы мировой культуры	1	15	1 год
Туристско-краеведческая				
1	Тысячелетняя Казань	1	16	1 год
2	Кунелле татар теле	1	16	1 год
3	Увлекательный английский язык	1	16	1 год
4	Увлекательный турецкий язык	1	15	1 год
Социально-гуманитарная				
1	Человек и общество	1	15	1 год
Физкультурно-спортивное				
1	Олимпийцы	1	15	1 год

В соответствии с образовательной программой МБУДО «Центр для одаренных детей» в 2023 году, педагогический коллектив нашего учреждения реализовывал 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы прошли внутреннюю экспертизу и утверждены Педагогическим советом учреждения.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, для повышения эффективности и качества образования, формирования устойчивого интереса педагоги МБУДО «Центр для одаренных детей» активно используют инновационные приемы и технологии стимулирования деятельности учащихся (методы проектов, создания ситуаций успеха, педагогической оценки и др.); интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники (видео-презентации, контрольные тесты). В своей практической деятельности педагоги активно используют в работе мультимедийную технику МБУДО «Центр для одаренных детей».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

В целом Образовательная программа МБУДО «Центр для одаренных детей» отражает содержимое многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Характеристика количества обучающихся по направленностям Центра для одаренных детей в текущем году представлена следующими данными в таблице:

Количество групп и учащихся по направленностям в 2023 г.

№ п/п	Направленность программы	Количество программ	Количество групп	Количество учащихся
1	Естественно-научная	8	8	122
2	Туристско-краеведческая	4	4	63
3	Физкультурно-спортивная	1	1	15
4	Техническая	1	1	15
5	Социально-гуманитарная	1	1	15
	Итого	15	15	230

Наибольшей популярностью у учащихся пользуются объединения естественно-научной направленности, где занимаются 122 школьников, что составляет 53% от общего количества учащихся. Наименьшее количество учащихся занимается в объединениях физкультурно-спортивной, (6,5%), художественной (6,5%), социально-гуманитарной (6,5) направленностях.

Выводы:

- Все вышеназванные программы прошли внутреннюю экспертизу и утверждены Педагогическим советом учреждения.

- Образовательная программа МБУДО «Центр для одаренных детей» способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческой способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

5. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МБУДО «Центр для одаренных детей» определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным врио директора учреждения.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный год в Центре начинается 1 сентября, а оканчивается - 31 мая. Продолжительность учебного года - 36 недель (с учетом проведения процедуры промежуточной и итоговой аттестации обучающихся):

- промежуточная аттестация проводится в декабре и в мае по итогам I и II полугодия;
- итоговая аттестация проходит в мае – по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Регламент образовательного процесса определен:

- продолжительность рабочей недели – 6 дней;
- продолжительность учебной недели – 7 дней;

Учебные занятия проводятся по группам.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором МБУДО «Центр для одаренных детей».

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Организация учебного процесса в Центре для одаренных детей характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на учебные занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий;

В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями.

Выводы: Расписание учебных занятий составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

6. Мониторинг оценки качества освоения образовательной программы

Из всех наблюдаемых процессов в МБУДО «Центр для одаренных детей», самым важным и главным является мониторинг оценки качества образовательной деятельности, освоение детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Это взаимодействия педагога с воспитанником, что позволяет дать конкретный и объективный анализ деятельности детского объединения, образовательной направленности и конкретного педагога. Кроме того, мониторинг выступает средством управления качеством образовательно-воспитательного процесса, так как включает в себя мониторинг успеваемости воспитанников, педагогический мониторинг.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности в Центре включает в себя Мониторинг результатов освоения образовательной программы, в соответствии с которым:

- изучаются:
 - предметные образовательные результаты у учащихся (теоретическая подготовка, практическая подготовка);
 - метапредметные результаты у учащихся.
- рассматриваются коэффициенты:
 - усвоения знаний, в котором учитываются низкий, средний и высокий уровень показателей усвоения знаний учащимися.

Важным показателем эффективности образовательного процесса, уровня педагогического мастерства педагога является аттестация учащихся. Цель аттестации – текущего и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся, их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

В сборе информации использовались следующие способы и методы:

- выходы на занятия педагогов;
- анализ посещенных занятий;
- собеседования с педагогами;
- изучение и анализ документации педагогов, в том числе диагностических материалов учащихся.

В соответствии с Положением об аттестации учащихся, по итогам I и II полугодия была проведена промежуточная, а в объединениях, где завершено освоение программы и итоговая аттестация учащихся. Аттестация проходила в формах, утвержденных в начале учебного года учебным планом и образовательной программой. Контроль показал, что учащиеся МБУДО «Центр для одаренных детей» в полном объеме освоили образовательные программы, показали хороший уровень знаний.

Результаты итоговой аттестации учащихся объединений

МБУДО «Центр для одаренных детей» за 2022-2023 учебный год.

Направленность	Уровень освоения программы		
	Высокий %	Средний %	Низкий %
Естественнонаучная	66	30	4
Туристско-краеведческая	65	32	3
Социально-гуманитарная	67	33	0
Физкультурно-спортивная	40	47	13
Художественная	47	40	13
Итого	57%	36,4%	6,6%

Большое внимание педагогов было акцентировано на проведении мониторинга результатов освоения учащимися объединений дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Анализ показывает, что 67 % учащихся усвоили теоретический материал на высоком, 26 % - на среднем, 7 %- на низких уровнях. Практические навыки приобретены 65 % учащихся на высоком, 29 % - на среднем, 6 % - на низких уровнях. Метапредметные результаты (познавательные, регулятивные, коммуникативные): 62 % - на высоком, 31 % - на среднем, 7 % - на низких уровнях.

Результаты контрольных проверок обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, заседаниях педагогического совета Центра.

Высокий уровень освоения образовательных программ достигнут благодаря профессиональному уровню педагогов дополнительного образования, педагоги имеют первую и высшую квалификационные категории.

Выводы: Мониторинг помогает путем анализа свести всю информацию в одно целое, обобщить ее и получить общую картину развития образовательного процесса, внести корректировку.

Мониторинг результативности участия школьников г.Казань в мероприятиях Центра.

Олимпиадное направление

Результаты участия учеников в олимпиадах являются неким количественным критерием, с помощью которого можно оценить результативность образовательной деятельности учебного заведения с позиции нестандартных подходов к обучению, ориентированных на развитие индивидуальных способностей ребенка. Чем выше уровень конкурсного испытания, тем эффективнее роль наставника в стимулировании познавательных интересов ребенка, помощь в самостоятельном поиске необходимой информации, в организации собственной деятельности.

Олимпиадная деятельность Центра направлена на привлечение учащихся к научно-исследовательской работе, предоставление возможностей всем желающим учащимся проверить свои знания в определенной научной области в условиях соревнования, выявление интеллектуально развитых и академически подготовленных школьников к участию во Всероссийских и Республиканских предметных олимпиадах.

Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийских и республиканских предметных олимпиад является одним из основных направлений деятельности Центра. В г.Казани олимпиада проводится по 35 предметам: 24 предмета всероссийского уровня и 11 предметов республиканского уровня.

В текущем учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) проводился на технологической платформе «Сириус. Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

Школьный этап самый массовый, в нем могут принимать участие все желающие с 3-го по 11-й класс. По предметам математика, русский язык, английский язык, татарский язык с 4 кл. по 11 кл. и по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» с 3кл. по 11кл. Цель школьного этапа - максимальный охват одарённых школьников открытым этапом, раннее выявление и вовлечение в олимпиадную подготовку, предметное самоопределение одарённых школьников.

Количественные показатели участия школьников на школьном этапе

ВсОШ, РОШ

	2022-2023 уч.г.				2023-2024 уч.г.			
	Участник	Победители	Призеры	Всего	Участник	Победители	Призеры	Всего
ВсОШ	48651	8147	17134	73932	52307	7896	17057	77260
РОШ	3659	1997	2868	8524	4018	2019	3017	9054
Всего	52310	10144	20002	82456	56325	9915	20074	86314

Количество участников на школьном этапе в 2023-2024 уч.г. было больше по сравнению с 2022-2023 уч.г.

Наибольшее количество участников было на школьном этапе олимпиады по математике, русскому и английскому языкам, литературе, обществознанию, биологии, географии, истории, физика и ОБЖ. Наименьшее количество по итальянскому, испанскому, китайскому, марийскому, чувашскому, французскому, арабскому, турецкому языкам.

В текущем учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) проводился на технологической платформе «Сириус. Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

На основании приказа Министерства образования и науки РТ от 27.10.2023 №под-1912/23 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2023/2024 учебном году», приказа УО ИКМО г. Казани от 27.10.2023 г. № 939/02-05-02 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2023/2024 учебном году» в период с 09 ноября по 21 декабря 2023 года прошел муниципальный этап олимпиады.

В 2023-2024 учебном году муниципальный этап ВсОШ и РОШ проводился в очном формате на базе районных.

Участниками муниципального этапа являются учащиеся 3-11 классов 186-и муниципальных образовательных организаций г.Казаний набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, а также победители и призеры муниципального этапа предыдущего учебного года, продолжающие обучение в общеобразовательных организациях.

***Количественные показатели участия школьников на муниципальном этапе
ВсОШ, РОШ***

	2022-2023 уч.г.				2023-2024 уч.г.			
	Участник	Победители	Призеры	Всего	Участник	Победители	Призеры	Всего
ВсОШ	8350	387	2607	11377	9017	375	2519	11911
РОШ	3004	204	966	4174	3209	220	1133	4562
Всего	11354	591	3573	15551	12226	595	3652	16473

В рейтинге образовательных учреждений по количеству победителей и призеров муниципального этапа олимпиады лидируют ОШИ"ИТ- лицей ФГАОУ высшего образования "К(П)ФУ", МАОУ "Лицей №131", МАОУ - "Лицей-интернат № 2" Московского района города Казани", МАОУ "Гимназия №19", ОШИ"Лицей имени Н.И. Лобачевского" ФГАОУ высшего профессионального образования "К(П)ФУ", МБОУ «Татарская гимназия №2 при КФУ».

Целенаправленная работа Центра по развитию олимпиадного движения в городе дала высокую результативность участия школьников г. Казани в региональном и заключительном этапах всероссийской предметной олимпиады.

**Количество призовых мест учащихся г. Казани по итогам регионального этапа
Всероссийской олимпиады и заключительного этапа республиканской олимпиады
школьников**

	Итого	
	2022г.	2023 г.
<i>Всероссийская олимпиада школьников</i>	1383	1396

<i>Республиканская олимпиада школьников</i>	255	291
ИТОГО ПО ВСЕМ ОЛИМПИАДАМ	1638	1687

Основным показателем качества работы с одаренными детьми являются результаты заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2022 № 1035 «Об установлении сроков и мест проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по каждому общеобразовательному предмету», в период с 16 марта по 30 апреля 2023 года прошёл заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам в 16 регионах Российской Федерации. В соответствии с протоколом членов жюри заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителями и призерами признаны 142 учащихся образовательных организаций г.Казани.

Итоги заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников

	2021-2022	2022-2023
Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников	142	159

Всероссийские и Республиканские предметные олимпиады школьников являются эффективным средством формирования знаний, умений и навыков учащихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения, раскрывают связь областей знаний, составляющих содержание олимпиадных заданий, с другими областями знаний, развивают интерес учащихся к исследовательской деятельности, поддерживают одаренных детей, содействуя продолжению их образования.

Следует отметить, что значимую роль в достижении данных результатов играют учебно-тренировочные сборы (УТС).

В целях организации систематической работы с одаренными детьми, творческого развития и углубленной подготовки к участию в олимпиадах всех уровней, развития олимпиадного движения школьников г. Казани в соответствии с планом работы Управления образования г. Казани и планом работы МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани в 2023 году были организованы 27 учебно-тренировочных сборов с охватом 802 учащихся в рамках подготовки к муниципальному, региональному и заключительному этапу олимпиад.

Всероссийские и Республиканские предметные олимпиады школьников являются эффективным средством формирования знаний, умений и навыков учащихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения, раскрывают связь областей знаний,

составляющих содержание олимпиадных заданий, с другими областями знаний, развивают интерес учащихся к исследовательской деятельности, поддерживают одаренных детей, содействуя продолжению их образования.

Следует отметить, что значимую роль в достижении данных результатов играют учебно-тренировочные сборы (УТС).

Городская предметная олимпиада на татарском языке.

В соответствии с планом работы МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани на 2022/2023 учебный год, на основании приказа Управления образования ИКМО г. Казани №244/02-05-02 от 09 февраля 2023 года «О проведении городской предметной олимпиады школьников на татарском языке в 2022-2023 учебном году» среди 8-11 классов в целях выявления интереса к изучению предметов на татарском языке, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, отбор и поощрение наиболее одаренных, способных учащихся и творчески работающих учителей, в марте 2023 года Центром была организована и проведена данная олимпиада.

Олимпиада проходила в 2 этапа: школьный и заключительный. Школьный этап Олимпиады прошел 1-2 марта по следующим предметам: обществознание, биология, физика, химия, история Татарстана, математика, география, где приняло участие 1401 школьник г. Казани.

Количество участников школьного этапа по классам

Класс	Количество участников
8	395
9	478
10	324
11	204
Итого	1401

Заключительный этап Олимпиады прошел 13-14 марта в Институте филологии и межкультурной коммуникации Казанского Федерального университета.

№	Предметы	Дата проведения	Место проведения
1.	Математика	13.03.2023 года	ИФМК КФУ ул. Татарстан, 2, Казань, РТ
2.	Обществознание		
3.	География		
4.	Химия		
5.	Биология	14.03.2023 года	
6.	История Татарстана		
7.	Физика		

В соответствии с утвержденными списками на заключительный этап были приглашены 771 школьников г. Казани из которых приняло участие 610 человек. Из них: 175 учащихся 8

классов, 166 учащихся 9 классов, 147 учащихся 10 классов, 122 учащихся 11 классов. По итогам олимпиады 24 ученика стали победителями, 123 – призерами.

**Сравнительный анализ МЭ городских предметных олимпиад школьников
на татарском языке**

№	Предметы	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Всего уч-ся	Кол-во победит. и призеров	Всего уч-ся	Кол-во победит. и призеров	Всего уч-ся	Кол-во победит. и призеров	Всего уч-ся	Кол-во победит. и призеров
1.	География	70	20	99	24	81	21	89	18
2.	История Татарстана	52	10	51	12	54	13	71	22
3.	Математика	63	16	94	20	80	23	86	15
4.	Химия	74	18	73	11	75	11	83	3
5.	Биология	108	37	125	32	114	29	119	46
6.	Физика	55	13	92	22	57	15	75	26
7.	Обществознание	52	9	91	10	80	13	87	17
ИТОГО:		474	123	625	131	541	125	610	147

В рейтинге образовательных организаций по количеству победителей и призеров заключительного этапа олимпиады лидируют:

- 1) МБОУ "Татарская гимназия №2 при КФУ", МБОУ "Гимназия №155" – по 16 учащихся
- 2) МБОУ "Гимназия № 27 с татарским языком обучения", СУНЦ ИТ-лицей КФУ, ГАОУ "Полилингвальный комплекс "Адымнар - путь к знаниям и согласию" – по 10 учащихся
- 3) МБОУ "Гимназия №18", МБОУ "Гимназия №3 с татарским языком обучения" – по 6 учащихся
- 4) МБОУ "Школа № 167", МБОУ «Гимназия №12 с татарским языком обучения имени Ф. Г. Аитовой», МБОУ "Гимназия № 179-центр образования" – по 5 учащихся.

По итогам Олимпиады победители и призеры заключительного этапа были награждены дипломами, а учителя, подготовившие их, благодарственными письмами Управления образования.

**Городская олимпиада школьников «Духовно-нравственная культура народов России:
Единство и Согласие»**

В соответствии с планом работы МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани на 2022 - 2023 учебный год, на основании приказа Управления образования ИКМО г. Казани от 07.02.2023 №223/02-05-02 «О

проведении городской олимпиады школьников «Духовно-нравственная культура народов России: Единство и Согласие» среди обучающихся 4-11 классов в 2022-2023 учебном году», в целях содействия учащимся в духовно-нравственном воспитании, развития у них представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, в марте 2023 года Центром была организована и проведена данная олимпиада. Олимпиада проходила в 2 этапа: школьный и заключительный.

1 марта прошел школьный этап Олимпиады. На школьном этапе участвовали 1381 школьников образовательных организаций г. Казани.

**Количество участников заочного этапа городской олимпиады
«Духовно-нравственная культура народов России: Единство и Согласие»
в 2022 - 2023 году по районам**

Наименование района	Количество участников	Процент от общего количества
Авиастроительный	30	2.2%
Ново-Савиновский	207	15%
Кировский	44	3.2%
Московский	223	16.1%
Вахитовский	102	7.4%
Приволжский	241	17.4%
Советский	534	38,7%

Самое активное участие в Олимпиаде приняли учащиеся общеобразовательных организаций Советского района – 38,7%. Низкая активность участия в Олимпиаде школьников Авиастроительного, Кировского районов.

Образовательные организации г. Казани, представившие наибольшее количество участников

Наименование района	Наименование ОО	Количество участников
Авиастроительный	МБОУ «Лицей № 145»	13
Ново-Савиновский	ГАОУ "Адымнар-Казань"	25
	МБОУ «Лицей № 170»	28
	МБОУ «СОШ № 71»	53
	МБОУ «Лицей № 23»	23
	МБОУ «СОШ № 38»	20
Кировский	МБОУ «СОШ № 70»	20
Московский	МБОУ «Гимназия № 12»	30
	МБОУ «Гимназия № 122»	51
	МБОУ «СОШ № 34»	28
	МБОУ «Гимназия № 17»	36

Вахитовский	МБОУ «Гимназия № 27»	50
	МАОУ «СОШ № 18»	37
Приволжский	МБОУ «Гимназия № 16»	21
	МБОУ «Лицей № 78»	57
	МБОУ «Гимназия № 139»	23
	МБОУ «Лицей № 83»	68
Советский	МБОУ «Гимназия № 126»	65
	МБОУ «Школа № 169»	27
	МБОУ «Гимназия №90»	70
	МБОУ «Гимназия № 175»	100
	МБОУ «Гимназия № 93»	30
	МБОУ «СОШ № 86»	29
	МБОУ «Лицей № 159»	41

Наибольшее количество участников представили МБОУ «Гимназия № 100», МБОУ «Гимназия №90», МБОУ «Лицей №83».

16 марта 2023 г. на базе МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани был проведен заключительный этап Олимпиады.

В очном этапе Олимпиады приняли участие 443 ученика. По итогам олимпиады 24 учеников стали победителями, 144 – призерами.

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных проблем совершенствования системы образования.

С целью выявления у обучающихся творческих способностей, содействия в формировании мотивации к познанию и творчеству у современных школьников, привлечения их к олимпиадному движению, в Центре проводятся олимпиады и конкурсы для учащихся 1-11 классов образовательных организаций, также для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

№ п/п	Мероприятие	Категория участников	Дата проведения	Кол-во участников
Республиканский уровень				
1	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	Воспитанники ДОУ с 3-х лет, 1-11 классы	1 февраля – 28 апреля	1226
2	Республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	1-11 классы	1 февраля – 14 апреля	307
3	Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию «Без булдырабыз!» имени Героя России М.Р.Ахметшина	1-6 классы	22 октября	480
Городской уровень				

1	Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счёта»	1-4 классы	14-15 октября	2712
2	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	1-4 классы	30 сентября-1 октября	1249
3	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по русскому языку	1-4 классы	18-19 февраля	763
4	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по математике	1-4 классы	4-5 февраля	1519
5	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по окружающему миру	1-4 классы	4-5 марта	639
6	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по литературному чтению	1-4 классы	18-19 марта	363
7	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по английскому языку	1-4 классы	1-2 апреля	443
8	Открытая олимпиада для детей среднего школьного возраста "УМКА" по английскому языку	5-8 классы	27-28 марта	187
9	Открытая метапредметная олимпиада для младших школьников "УМКА"	1-4 классы	1 января-26 марта	1405/512
10	Математическая олимпиада для учащихся 5-6 классов "УМКА"	5-6 классы	25-26 февраля	267
11	Открытая онлайн-олимпиада для дошкольников «Умка»	5-7 лет	Зимний сезон 2022/23	1989
12	Открытая онлайн-олимпиада для дошкольников «Умка»	5-7 лет	Весенний сезон 2023	2480
13	Открытая онлайн-олимпиада для дошкольников «Умка»	5-7 лет	Летний сезон 2023	604
14	Открытая онлайн-олимпиада для дошкольников «Умка»	5-7 лет	Осенний сезон 2023	989
15	Открытая онлайн-олимпиада для дошкольников «Шэкерт»	5-7 лет	Осенний сезон 2023	275

В 2022-2023 учебном году реализован проект по организации и проведению олимпиады для детей в возрасте 5-7 лет – открытой онлайн-олимпиада для дошкольников «УМКА». В конце 2023 года, с октября организована еще одна олимпиада для дошкольников на татарском языке «Шэкерт». Открытая онлайн-олимпиада для дошкольников «Умка», открытая онлайн-олимпиада на татарском языке для дошкольников «Шэкерт» являются одним из новых направлений в работе с детьми дошкольного возраста г.Казани и Республики Татарстан. Участниками олимпиады являются дети не только из республики, но и других регионов Российской Федерации. Организатором олимпиады является МБУДО «Центр для одаренных детей» г.Казани. Авторами олимпиад являются методисты МБУДО «Центр для одаренных детей» Габдрахманов Айнура Расимович и Хидиятов Ильнар Рузалович.

Основной целью олимпиад является выявление и поддержка интеллектуально-одаренных и талантливых детей дошкольного возраста, обладающих высоким уровнем интеллектуальных способностей; развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение татарским языком в разных ситуациях, готовности и способности к практическому речевому взаимодействию и самосовершенствованию; воспитание интереса и любви к родному татарскому языку, сознательного отношения к языку как к духовному наследию народа и средству общения, ответственности за языковую культуру как национальную ценность, осознание эстетической ценности татарского языка.

Олимпиады отличаются от многих подобных мероприятий целым комплексом содержательных и организационных способностей.

Прежде всего, следует отметить, что олимпиадные задания разработаны с учетом общеинтеллектуальных особенностей детей; задания не направлены только на одаренных детей, напротив, они призваны раскрыть личностный потенциал участников, создать условия для развития их творческих способностей и самореализации. Задания олимпиад составлены в соответствии с требованиями ФГОС и носят метапредметный характер. Участие в олимпиадах – это отличная возможность для родителей и педагогов ДООУ проверить готовность ребенка к обучению в школе, оценить его базовые знания в области математики, русского языка, окружающего мира и литературного чтения.

Участие в Олимпиадах позволяет дошкольным учреждениям повысить свой рейтинг и демонстрирует преимущество программы с начальным образованием.

Олимпиады проводятся в соответствии с временами года: осень, зима, весна, лето. Задания направлены на определение у дошкольников степени и уровня усвоения знаний о жизнедеятельности людей, растений и животных разное время года (сезоны года).

В них принимают участие дети от 5 до 7 лет, посещающие либо не посещающие дошкольные образовательные учреждения, в двух возрастных категориях: старшая группа (5-6 лет); подготовительная группа (6-7 лет).

Выполнение заданий отдельно в каждой возрастной категории — это самостоятельное завершённое участие в олимпиаде. Ребёнок может принимать участие одновременно в двух возрастных категориях внутри одного сезона. В таком случае следует проводить олимпиаду как игру, в которой имеются 2 уровня сложности: легкий (старшая группа, 5-6 лет) и более сложный (подготовительная группа, 6-7 лет). Рекомендуется выполнение олимпиады от легкого уровня к более сложному.

Олимпиада проводится в заочной онлайн форме. Каждый сезон олимпиады содержит интересные, познавательные и каждый раз новые задания, которые направлены не только на проверку уровня знаний детей, но и носят обучающий характер. На олимпиадах участники

получают новые знания, знакомятся с новыми литературными произведениями, их героями и получают новые познания о мире.

На время выполнения олимпиады участник погружается атмосферу игры, в которой его ждут интересные задания с яркими картинками и аудиосопровождением.

В заключении олимпиады участники награждаются дипломами победителя, призера или участника, в соответствии с количеством набранных баллов.

Таким образом, олимпиада для дошкольников — как новая форма организации учебно-воспитательного процесса, формирует у детей познавательную активность, стремление к овладению новыми знаниями и умениями в решении задач любой сложности. В процессе участия у детей вырабатывается положительное отношение к интеллектуальным соревнованиям, повышается стрессоустойчивость. Это полезный опыт, являющийся предпосылкой к освоению различных интеллектуальных испытаний, которые ждут его в «завтрашней взрослой жизни».

Все 15 мероприятий организованы и проведены, согласно плана учреждения на 2022-2023 учебный год, из которых 10 в очном, 3 в заочном и 2 в заочно-очном форматах.

Одной из приоритетных задач при реализации плана учреждения на учебный год было и остается – формирование и поддержка имиджа образовательной организации при проведении дополнительных олимпиад и конкурсов, что является одним из решающих факторов при формировании положительной ориентации потенциальных участников мероприятий на получение образовательных услуг.

Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счёта» проводится с целью развития системы работы с одаренными детьми города Казани, выявления учащихся, обладающих широкими познаниями в области математики, создания благоприятных условий для развития познавательной, интеллектуальной деятельности. Олимпиада была проведена в 2 этапа, оба этапа проведены в один день. В первом этапе, за установленное организатором время (3 мин.), участникам олимпиады необходимо было решить, как можно больше примеров из предлагаемого перечня. Во втором этапе ребятам необходимо было письменно выполнить задания по математике: решить сюжетные и логические задачи, задания на поиск закономерностей, геометрические и комплексные задания. Олимпиада «Магистр счёта» проведена с 14 по 17 октября 2023 года, в ней приняло участие 2711 человек, из которых обучающиеся 1 классов – 636 человек, 2 классов – 870, 3 классов – 715, 4 классов – 490. Согласно итоговому протоколу 572 учащихся стали победителями и призерами, что составляет 21,10% от общего количества принявших участие.

Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения» проводится с целью развития системы работы с одаренными детьми города Казани, выявления учащихся, обладающих наиболее широкими познаниями в области литературы, способных быстро и

содержательно обрабатывать информацию, знающих устное народное творчество, содействия формированию умения работать с текстом, создания благоприятных условий для развития познавательной, интеллектуальной деятельности. Олимпиада была проведена в 2 этапа, оба этапа проведены в один день. В первом устном этапе, за установленное организатором время (2 мин.), участникам предлагалось прочитать незнакомый текст, соответствующий возрастной категории (текст дается на русском языке). В письменном этапе участникам олимпиады необходимо было выполнить тестовые задания по художественным произведениям и по произведениям устного народного творчества. Олимпиада «Техника чтения» проведена 30 сентября - 1 октября 2023 года, в ней приняло участие 1249 человек, из которых обучающиеся 1 классов – 275 человек, 2 классов – 416, 3 классов – 341, 4 классов – 217. На основании протокола по итогам проведения олимпиады 767 учащихся стали победителями и призерами, что составляет 61,41% от общего количества принявших участие.

VI республиканская олимпиада по татарскому языкознанию «Без булдырабыз!» имени Героя России М.Р.Ахметшина проводилась 22-23 октября 2023 года, в которой приняло участие 480 человек, из которых обучающиеся 1 классов – 43 человек, 2 классов – 84, 3 классов – 114, 4 классов – 106, 5 классов – 65, 6 классов - 68. Ежегодно олимпиада собирает участников не только из города, но и близлежащего Арского района. Олимпиада проводится в целях воспитания у обучающихся духовно-нравственной личности, формирования у нее гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к татарскому языку, литературе и ценностям культуры родного края. Согласно итоговому протоколу 394 учащихся стали победителями и призерами, что составляет 82,08% от общего количества принявших участие.

Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, английский язык самая ожидаемая среди младших школьников олимпиада, включена в список перечневых (рейтинговых) мероприятий УО ИКМО г.Казани. Проводится с целью выявления одаренных школьников начальных классов, актуализации познавательного интереса школьников начальных классов к предметам олимпиады, активизации внеурочной деятельности педагогов-предметников, работающих в начальных классах, в рамках олимпиадной подготовки учащихся младшего школьного возраста.

Наименование предмета	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
Русский язык	763	488(63,96%)
Математика	1519	409(26,93%)
Окружающий мир	639	340(53,21%)
Литературное чтение	363	164(45,18%)
Английский язык	443	219(49,44%)

Открытая олимпиада для детей среднего школьного возраста "УМКА" по английскому языку проводится в целях выявления одаренных школьников 5-8 классов, выявления и развития у школьников творческих способностей, повышения интереса и мотивация их к изучению английского языка, создания условий для повышения качества и результативности олимпиадного движения в городе. Олимпиада проводится в один письменный этап. Олимпиада проведена 27-28 марта 2023 года, в ней приняло участие 187 человек, из которых обучающиеся 5 классов – 61 человек, 6 классов – 50, 7 классов – 41, 8 классов – 35. На основании протокола по итогам проведения олимпиады 104 учащихся стали победителями и призерами, что составляет 55,61% от общего количества принявших участие.

На VII республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» в этом учебном году отправлено от участников 305 проектные работы, из которых 40 завершили свое участие в первом заочном этапе, а авторов остальных 265 работ пригласили на второй очный этап, который состоялся 15 апреля на базе СУНЦ ИТ-лицей КФУ. В конкурсе принимали участие учащиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций по следующим возрастным категориям:

- первая возрастная категория: 1 - 2 классы;
- вторая возрастная категория: 3 - 4 классы;
- третья возрастная категория: 5 - 6 классы;
- четвертая возрастная категория: 7 – 8 классы;
- пятая возрастная категория: 9 – 11 классы.

Исследовательские работы учащихся оценивались по следующим направлениям:

- Науки о природе (природоведение, биология, экология, география) – 83 человека (31%);
- Науки о человеке (физиология, анатомия, психология) – 40 чел. (15%);
- Науки о языках (русский, татарский языки) – 30 чел. (11,5%);
- Точные науки (математика, физика, химия, астрономия) – 44 чел. (16%);
- Краеведение и туризм (история и культура родного края, родной семьи) – 29 чел. (11%);
- Конструирование (работы по технологии, декоративно-прикладному творчеству) – 32 чел. (12%);
- Робототехника и авиамоделирование – 7 чел. (3%).

На основании итогового протокола Конкурса призовые места получили 216 работы, что составляет 81,51% от общего количества принявших участие в очном этапе конкурсных работ.

VII республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая» проходил в дистанционном формате и собрал рекордное количество участников за предыдущие года, на конкурс было отправлено 1226 конкурсных видеоматериала.

Ставший традиционным творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая» берет начало в 2015 году, где с большим удовольствием со своими стихами и театральными постановками выступают казанские школьники. С 2017 года, приобретая большую популярность и значимость, конкурс получает статус республиканского, и в этом году уже пятый раз собрал на одной площадке любителей творчества великих поэтов со всего Татарстана: г.Казань, Тукаевский, Елебужский, Высокогорский, Чистопольский, Буинский, Азнакаевский и др. муниципальные районы, г.Альметьевск, г.Набережные Челны и др. В конкурсе, наравне со своими сверстниками, ежегодно принимают участие дети с ограниченными возможностями здоровья, которые показывают очень яркие выступления и получают свои заслуженные награды.

В конкурсе принимали участие воспитанники дошкольных образовательных учреждений и обучающиеся с 1 по 11 классы города Казани и Республики Татарстан в следующих номинациях:

-школьный театр (литературно-музыкальная композиция, мини-спектакли, фрагменты из спектаклей по произведениям великих деятелей литературы);

-художественное слово (чтение произведений А.С. Пушкина или Г. Тукая);

-художественное чтение (чтение произведений других авторов, стихи собственного сочинения).

С целью выявления одаренных школьников начальных классов, актуализации познавательного интереса школьников начальных классов к метапредметным универсальным учебным действиям, активизации внеурочной деятельности педагогов-предметников, работающих в начальных классах, в рамках олимпиадной подготовки учащихся младшего школьного возраста организована и проведена **открытая метапредметная олимпиада для младших школьников "УМКА"**. Олимпиада состояла из 2-х этапов. На заочном этапе участие мог принять любой желающий школьник города с 1 по 4 класс, на данном этапе участникам необходимо было выполнить 12-16 олимпиадных заданий за компьютером/смартфоном, находясь в любом месте и выбрав для себя любое удобное время. По итогам первого этапа, на котором приняли участие 1405 участников, на очный этап были приглашены участники, набравшие более 50% от максимального количества баллов на данном этапе. Очный этап состоялся 26-27 марта 2023 года, где приняли участие 512 человек, из которых обучающиеся 1 классов – 157 человек, 2 классов – 154, 3 классов – 123, 4 классов – 78. На основании протокола по итогам проведения олимпиады 158 учащихся стали победителями и призерами, что составляет 30,86% от общего количества принявших участие.

Математическая олимпиада для учащихся 5-6 классов «Умка» проводится с целью выявления учащихся, обладающих широкими познаниями в области математики, создания благоприятных условий для развития познавательной, интеллектуальной деятельности,

поощрения учащихся к расширению кругозора и получению новых знаний, стимулирования учреждений к повышению качества обучения и воспитания. Олимпиада была проведена в 1 этап. На олимпиаде участникам необходимо было письменно выполнить задания по математике: решить сюжетные и логические задачи, задания на поиск закономерностей, геометрические и комплексные задания. Олимпиада «Умка» проведена 26-27 февраля 2023 года, в ней приняло участие 267 человек, из которых обучающиеся 5 классов – 148 человек, 6 классов – 119. На основании протокола по итогам проведения олимпиады 79 учащихся стали победителями и призерами, что составляет 29,59% от общего количества принявших участие.

1. Характеристика контингента обучающихся в 2022-2023 учебном году.

В объединения Центра принимаются дети и подростки из всех районов города желающие получить дополнительное образование. Творческая деятельность детей в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Учебный процесс в Центре ведется по многоуровневой, многоступенчатой системе, предусматривающей возможность вхождения в него на любом возрастном этапе.

В МБУДО «Центр для одаренных детей» в 2023 году на базе Центра и базовых площадках было скомплектовано 15 учебных групп, в которых занималось 230 детей.

Возрастной состав детей, занимающихся в Центре

Возраст	Численность обучающихся	
	всего	из них девочек
до 5 лет	0	0
5-9 лет	1	1
10-14 лет	101	59
15-17 лет	128	59
18 лет и старше	0	0
Итого	230	119

Анализ статистических данных показывает, что большинство занимающихся в кружках составляют учащиеся старшего школьного возрастов.

Сохранность детского контингента в 2022-2023 учебном году

На начало года		На конец года		Сохранность %
группы	чел-к	группы	чел-к	
15	230	15	230	100

Во всех учебных группах объединений МБУДО «Центр для одаренных детей» держится стабильный состав детей, которые успешно осваивают учебные программы и на конец учебного года имеют не только достаточный уровень знаний по выбранному профилю, но и высокий уровень познавательного интереса для продолжения обучения в будущем.

Вся образовательная работа МБУДО «Центр для одаренных детей» строится в рамках основополагающих документов – Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Устава МБУДО «Центр для одаренных детей», Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Вывод: Организация образовательной деятельности в МБУДО «Центр для одаренных детей» осуществляется в соответствии с Образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом. Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

7. Результативность образовательного процесса

Обучающиеся объединений и сами педагоги отдела в прошедшем 2022 – 2023 учебном году принимали участие в международных, республиканских, районных и городских конкурсах, где были отмечены грамотами, дипломами и призами.

Достижения обучающихся объединений

МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани в 2023 году

№ п/п	ФИО педагога	ФИО учащегося	Класс	Название мероприятия, дата и место проведения	Статус
Международный					
1	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Закиров Адель	11	Международная олимпиада по татарскому языку и литературе, 17-26.04. 2023г.	Участник
2	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Кодинцева Дарья Акмаев Даниэль	7	Международная научно-практическая конференция "Зимние чтения им. М.П. Симонова, 15.03. 2023г.	Победитель
3	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Ковтонюк Эмилия	7	III Международный конкурс "Казань , Stars", 19 марта 2023г.	Победитель
4	Пашкова Елена Валерьевна	Ахмедова Амина Саятовна	8	Международный конкурс по экологии «Экология России»	призер
5	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Куляев Амирхан, Заманова Гульзада, Хасанзянова	6, 7 кл.	Международный научно-познавательный, творческий интеллектуальный конкурс «Тамчы-шоу», 21.02.2023г.,	Победители

		Энже, Хабибуллина Самина, Саттарова Зилия			
6	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Саттарова Зилия Куляев Амирхан	8	IXМеждународная конференция Ч.Айтматова, Казань, 16 декабря, 2023г.	победитель
7	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Панова Варвара	8	IXМеждународная конференция Ч.Айтматова, Казань, 16 декабря, 2023г.	призер
8	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Акмаев Даниэль Кодинцева Дарья	8	IXМеждународная конференция Ч.Айтматова, Казань, 16 декабря, 2023г.	победитель
9	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Ковтонюк Эмилия	8	IXМеждународная конференция Ч.Айтматова, Казань, 16 декабря, 2023г.	призер
Всероссийский					
1	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Ковтонюк Эмилия	7	V Всероссийская (XIX Поволжская) научная конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского; 26.03.2023 г.	Призер
2	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Ковтонюк Эмилия	7	II Всероссийская научно- практическая конференции «Язык, общество и информационные технологии», 18.02.2023г.	Победитель
3	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Ковтонюк Эмилия	7	III Всероссийская научно- практическая конференция исследовательских, проектных т творческих работ учащихся и преподавателей «Многообразие и диалог культурного и языкового наследия как основа социального согласия и глобального партнерства», 29.03.2023г.	Призер
4	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Ковтонюк Эмилия	7	Всероссийский творческий конкурс “ Мое перо-Минем каләмем”, 20.04.2023	Победитель
5	Демина Татьяна Ивановна	Майданова Дарья	9	ВОШ по искусству (МХК) заключительный этап	Победитель
6	Демина Татьяна Ивановна	Бильданова Ульяна	10	ВОШ по искусству (МХК) заключительный этап	Победитель
7	Пашкова Елена Валерьевна	Абдрахманов Амир Владиславович	8	Открытая российская интернет- олимпиада по химии для школьников	призер
8	Пашкова Елена Валерьевна	Закирова Гульшат Ильшатовна	8	Открытая российская интернет- олимпиада по химии для школьников	победитель

9	Пашкова Елена Валерьевна	Ахмедова Амина Саятовна	8	Открытая российская интернет-олимпиада по химии для школьников	победитель
10	Пашкова Елена Валерьевна	Яруллин Эмиль Рустамович	7	Открытая российская интернет-олимпиада по химии для школьников 8 класс	победитель
11	Васильев Вадим Андреевич	Силеров Артем Владимирович	9	ЗЭ ВсОШ по химии	Призер
12	Васильев Вадим Андреевич	Ромашова Александра Михайловна	10	ЗЭ ВсОШ по химии	Призер
13	Васильев Вадим Андреевич	Хайртдинов Тимур Саматович	10	ЗЭ ВсОШ по химии	Призер
14	Васильев Вадим Андреевич	Гоголев Аким Дмитриевич	10	ЗЭ ВсОШ по химии	Призер
15	Васильев Вадим Андреевич	Гимранов Аким Альбертович	10	ЗЭ ВсОШ по химии	Призер
16	Васильев Вадим Андреевич	Хуснутдинов Эмиль Ринатович	11	ЗЭ ВсОШ по химии	Победитель
17	Васильев Вадим Андреевич	Огай Владислав Андреевич	11	ЗЭ ВсОШ по химии	призер
18	Васильев Вадим Андреевич	Дериглазов Тимур Алексеевич	11	ЗЭ ВсОШ по химии	призер
Межрегиональный					
1	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Ковтонюк Эмилия	7	Межрегиональный конкурс «Язык предков», 18-19 апреля 2023 года.	Призер
2	Акимова Ирина Сергеевна	Попова Анастасия Сергеевна	10	Межрегиональная гуманитарно-просветительская конференция «История моей семьи»	Призер
3	Шакирова Рузиля Раисовна	Менибаев Алмаз Азатович	10	Призер отборочного этапа Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю "Обществознание"	Призер
4	Шакирова Рузиля Раисовна	Менибаев Алмаз Азатович	10	ПОБЕДИТЕЛЬ отборочного этапа Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю "Право"	Победитель
5	Шакирова Рузиля Раисовна	Зиятдинова Альмира Ринатовна	10	Призер отборочного этапа Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю "Обществознание"	Призер
6	Шакирова Рузиля Раисовна	Менибаев Алмаз Азатович	10	ПОБЕДИТЕЛЬ отборочного этапа Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю "Право"	Победитель
Региональный					

Участие педагогов в конкурсах и конференциях

1	Демина Татьяна Ивановна	Майданова Дарья	9	ВОШ по искусству (МХК) региональный этап	Победитель
2	Демина Татьяна Ивановна	Бальбекова Сафия	11	ВОШ по искусству (МХК) региональный этап	Призер
3	Васильев Вадим Андреевич	Силеров Артем Владимирович	9	РЭ по химии	Победитель
4	Васильев Вадим Андреевич	Гоголев Аким Дмитриевич	10	РЭ по химии	Победитель
5	Васильев Вадим Андреевич	Ромашова Александра Михайловна	10	РЭ по химии	Победитель
6	Васильев Вадим Андреевич	Хайртдинов Тимур Саматович	10	РЭ по химии	Победитель
7	Васильев Вадим Андреевич	Огай	11	РЭ по химии	Победитель
8	Васильев Вадим Андреевич	Хуснутдинов Эмиль Ринатович	11	РЭ по химии	Победитель
9	Васильев Вадим Андреевич	Абдуллин Самат Рашитович	9	РЭ по химии	призер
10	Васильев Вадим Андреевич	Абзальдинов Умар Хайдарович	9	РЭ по химии	призер
11	Васильев Вадим Андреевич	Авхадиев Айрат Ильдарович	9	РЭ по химии	призер
12	Васильев Вадим Андреевич	Малянов Ярослав Алексеевич	9	РЭ по химии	призер
13	Васильев Вадим Андреевич	Можанов Трофим Евгеньевич	9	РЭ по химии	призер
14	Васильев Вадим Андреевич	Габдулхакова Лия Рафаилевна	10	РЭ по химии	призер
15	Васильев Вадим Андреевич	Гимранов Аким Альбертович	10	РЭ по химии	призер
16	Васильев Вадим Андреевич	Даулиев Газиз Зиннурович	10	РЭ по химии	призер
17	Васильев Вадим Андреевич	Иванов Демид Олегович	10	РЭ по химии	призер
Уровень		Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса		Результат участия

18	Васильев Вадим Андреевич	Федоров Александр Альбертович	10	РЭ по химии	призер
19	Васильев Вадим Андреевич	Жуков Роман Олегович	10	РЭ по химии	призер
20	Васильев Вадим Андреевич	Хакимов Азамат Алмазович	10	РЭ по химии	призер
21	Васильев Вадим Андреевич	Габдрахманова Зульфия Алмазовна	11	РЭ по химии	призер
22	Васильев Вадим Андреевич	Дериглазов Тимур Алексеевич	11	РЭ по химии	призер
23	Васильев Вадим Андреевич	Зиятдинов Карим Ильдарович	11	РЭ по химии	призер
24	Васильев Вадим Андреевич	Нгуен Куанг Минх Камиль Кьонг	11	РЭ по химии	призер
25	Васильев Вадим Андреевич	Нигметзянова Анна Андреевна	11	РЭ по химии	призер
26	Васильев Вадим Андреевич	Хайбуллина Раушана Тимуровна	11	РЭ по химии	призер
Республиканский					
1	Ахатов Ильяс Ахматович	Гараев Ислам Рустемович	8	Республиканская олимпиада школьников по истории. г. Казань, 24, 25 января 2023 года	призёр
2	Ахатов Ильяс Ахматович	Надиров Закир Адилевич	8	Республиканская олимпиада школьников по истории. г. Казань, 24, 25 января 2023 года	призёр
3	Ахатов Ильяс Ахматович	Хамматов Карим Ирекович	8	Республиканская олимпиада школьников по истории. г. Казань, 24, 25 января 2023 года	призёр
4	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Закиров Адель	11	Республиканская олимпиада по татарской литературе, Казань, 01.02.2023г.	Призер
5	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Ковтонюк Эмилия	7	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «НОБЕЛЕВСКИЕ НАДЕЖДЫ КНИТУ - 2023», 20.04.2023г.	Победитель
6	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Кодинцева Дарья Акмаев Даниэль	7	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «НОБЕЛЕВСКИЕ НАДЕЖДЫ КНИТУ - 2023», 20.04.2023г.	Призер
7	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Кодинцева Дарья Акмаев Даниэль	7	Республиканская научно-практическая конференция «ALGA РИТМ», 2023г.	Призер

8	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Ковтонюк Эмилия	7	VII республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	Призер
9	Демина Татьяна Ивановна	Зиатдинова Розалина	8	ВОШ по искусству (МХК) заключительный республиканский этап	Победитель
10	Демина Татьяна Ивановна	Белова Маргарита	8	ВОШ по искусству (МХК) заключительный республиканский этап	Призер
11	Демина Татьяна Ивановна	Пьянова Яна	8	ВОШ по искусству (МХК) заключительный республиканский этап	Призер
12	Чинаева Зайтуна Гатауловна	Шангареев Рустем	6	Республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	победитель
13	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Ковтонюк Эмилия	8	Республиканская открытая краеведческая конференция с всероссийским участием “Времен связующая нить”, 12 декабря 2023г.	победитель
Муниципальный					
1	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Заманова Гульзада	7А	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родной (татарской) литературе, Казань, 11.12. 2023г.	Призер
2	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Шайхутдинов Карим	7А	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родной (татарской) литературе, Казань, 11.12. 2023г.	Призер
3	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Каримуллина Исламия	8В	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родной (татарской) литературе, Казань, 11.12. 2023г.	Призер
4	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Шайхутдинов Карим	7А	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку, Казань, 14.12. 2023г.	Призер
5	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Заманова Гульзада	7А	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку, Казань, 14.12. 2023г.	Призер
6	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Хасанзянова Энже	7А	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку, Казань, 14.12. 2023г.	Призер
7	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Каримуллина Исламия	8В	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку, Казань, 14.12. 2023г.	Призер
8	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Саттарова Зилия	8Б	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку, Казань, 14.12. 2023г.	Призер

9	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Багавиев Ильдус	8Б	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку, Казань, 14.12. 2023г.	Призер
10	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Ибатуллин Фаннур	8Г	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку, Казань, 14.12. 2023г.	Призер
11	Демина Т.И.	Зиатдинова Розалина	9	ВОШ по искусству (МХК) муниципальный этап	Призер
12	Демина Т.И.	Назипов Никита	9	ВОШ по искусству (МХК) муниципальный этап	Призер
13	Демина Т.И.	Нуриахметова Агата	9	ВОШ по искусству (МХК) муниципальный этап	Призер
14	Демина Т.И.	Нигматзянова Адалат	11	ВОШ по искусству (МХК) муниципальный этап	Победитель
15	Демина Т.И.	Пьянова Яна	9	ВОШ по искусству (МХК) муниципального этапа	Победитель
16	Демина Т.И.	Морданова Зарина	9	ВОШ по искусству (МХК) муниципального этапа	Победитель
17	Демина Т.И.	Маслова Лиана	8	ВОШ по искусству (МХК) муниципальный этап	Победитель
18	Егорова Анастасия Владимировна	Тегенева Ева Александровна	7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Призер
19	Егорова Анастасия Владимировна	Панкратова Софья Олеговна	7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Призер
20	Мухаметов Ильдус Ильясович	Шаймарданов Айрат Ильшатович	11	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку, муниципальный этап.	Призер
21	Уразаева Кира Валерьевна	Эльза Шамсутдинова Тимуровна	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, 11.12.2023 г. Казань	Призер
22	Уразаева Кира Валерьевна	Латыпов Артём Ришатович	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, 11.12.2023 г. Казань	Призер
23	Уразаева Кира Валерьевна	Николаев Андрей Антонович	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, 11.12.2023 г. Казань	Призер
24	Уразаева Кира Валерьевна	Воробьева Арина Александровна	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, 11.12.2023 г. Казань	Призер
25	Уразаева Кира Валерьевна	Файзаханова Алия Ильгизовна	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, 11.12.2023 г. Казань	Призер
26	Уразаева Кира Валерьевна	Зубарева Варвара Дмитриевна	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, 11.12.2023 г. Казань	Призер

27	Уразаева Кира Валерьевна	Нургаянов Саид Ильнарлович	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, 11.12.2023 г. Казань	Победитель
28	Уразаева Кира Валерьевна	Ахметшина София Руслановна	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, 11.12.2023 г. Казань	Победитель
29	Уразаева Кира Валерьевна	Можарова Мария Андреевна	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, 11.12.2023 г. Казань	Призер
30	Уразаева Кира Валерьевна	Хисамутдинов Саид Маратович	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, 11.12.2023 г. Казань	Призер
31	Уразаева Кира Валерьевна	Шарафиев Азамат Айратович	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, 11.12.2023 г. Казань	Призер
32	Уразаева Кира Валерьевна	Гизатуллина Ясмينا Рамилевна	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, 11.12.2023 г. Казань	Призер
33	Уразаева Кира Валерьевна	Вахитов Самат Ильдусович	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, 11.12.2023 г. Казань	Призер
34	Уразаева Кира Валерьевна	Ирин Матвей Сергеевич	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, 11.12.2023 г. Казань	Призер
35	Уразаева Кира Валерьевна	Авхадеев Айрат Ильдарович	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, 11.12.2023 г. Казань	Призер
36	Уразаева Кира Валерьевна	Абзальдинов Умар Хайдарович	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, 11.12.2023 г. Казань	Победитель
37	Уразаева Кира Валерьевна	Харченко Олег Валерьевич	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, 11.12.2023 г. Казань	Призер
38	Уразаева Кира Валерьевна	Силеров Артем Владимирович	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, 11.12.2023 г. Казань	Призер
39	Уразаева Кира Валерьевна	Ильин Кирилл Сергеевич	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, 11.12.2023 г. Казань	Призер
40	Уразаева Кира Валерьевна	Халиуллина Рената Ильшатовна	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, 11.12.2023 г. Казань	Победитель
41	Уразаева Кира Валерьевна	Малянов Ярослав Алексеевич	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, 11.12.2023 г. Казань	Призер
42	Уразаева Кира Валерьевна	Фасхутдинов Рашит Маратович	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, 11.12.2023 г. Казань	Победитель
43	Уразаева Кира Валерьевна	Виноградова Валерия Валерьевна	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, 11.12.2023 г. Казань	Победитель
Международный		Мухаметов Ильдус Ильясович	Международная олимпиада учителей-предметников		Диплом победителя

44	Ермолаев Антон Валерьевич	Жуков Роман Олегович	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, 11.12.2023 г. Казань	Призер
45	Ермолаев Антон Валерьевич	Хайрутдинов Тимур Саматович	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, 11.12.2023 г. Казань	Призер
46	Ермолаев Антон Валерьевич	Гильманов Айнур Баграмович	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, 11.12.2023 г. Казань	Победитель
47	Ермолаев Антон Валерьевич	Иванов Демид Олегович	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, 11.12.2023 г. Казань	Призер
48	Ермолаев Антон Валерьевич	Мустафин Искандер Ильясович	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, 11.12.2023 г. Казань	Победитель
49	Ермолаев Антон Валерьевич	Хакимов Азамат Алмазович	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, 11.12.2023 г. Казань	Призер
50	Ермолаев Антон Валерьевич	Волгин Дмитрий Александрович	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, 11.12.2023 г. Казань	Призер
51	Ермолаев Антон Валерьевич	Юсупова Камилла Айратовна	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, 11.12.2023 г. Казань	Победитель
52	Ермолаев Антон Валерьевич	Сайфутдинова Айнур Ильгамовна	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, 11.12.2023 г. Казань	Призер
53	Ермолаев Антон Валерьевич	Даулиев Газиз Зиннурович	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, 11.12.2023 г. Казань	Призер
54	Харитоновна Екатерина Сергеевна	Багаутдинова Амина Анваровна	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории, 9 ноября, Казань	Призер
55	Харитоновна Екатерина Сергеевна	Муреев Артем Павлович	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории, 9 ноября, Казань	Призер
56	Харитоновна Екатерина Сергеевна	Торопчина Чулпан Наилевна	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории, 9 ноября, Казань	Призер
57	Харитоновна Екатерина Сергеевна	Торопчина Чулпан Наилевна	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, 5 декабря, Казань	Призер
58	Шакирова Рузиля Раисовна	Менибаев Алмаз Азатович	10	Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию	Призер
59	Шакирова Рузиля Раисовна	Мусин Шамиль Айратович	8	Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию	Призер
60	Шакирова Рузиля Раисовна	Менибаев Алмаз Азатович	10	Муниципальный этап ВсОШ по праву	Победитель
		Мухаметов Ильдус Ильясович		II Международная педагогическая конференция	Сертификат слушателя

61	Шакирова Рузиля Раисовна	Ахметов Аскар Ильнурович	10	Муниципальный этап ВсОШ по праву	Победитель
62	Шакирова Рузиля Раисовна	Менибаев Алмаз Азатович	10	Муниципальный этап РОШ по истории Татарстана	Призер
63	Шакирова Рузиля Раисовна	Зиятдинова Альмира Ринатовна	10	Муниципальный этап РОШ по истории Татарстана	Победитель
64	Шакирова Рузиля Раисовна	Архипова Ралина	8	Муниципальный этап РОШ по истории Татарстана	Победитель
65	Шакирова Рузиля Раисовна	Садыков Фархат Шамилович	10	Муниципальный этап РОШ по истории Татарстана	Призер
66	Шарипова З.Н.	Арысланова Дания	11	МЭ олимпиады по русскому языку в нац.школе	Призер
67	Шарипова З.Н.	Муртазина Самира	7	МЭ олимпиады по русскому языку	Призер
68	Шарипова З.Н.	Яруллина Эльвина	8	МЭ олимпиады по русскому языку	Победитель
69	Шарипова З.Н.	Гирфанова Камиля	8	МЭ олимпиады по русскому языку	Призер
70	Шарипова З.Н.	Зарипова Азалия	8	МЭ олимпиады по русскому языку	Призер
71	Шарипова З.Н.	Салимзянова Лейла	8	МЭ олимпиады по русскому языку	Призер
72	Шарипова З.Н.	Архипова Ралина	8	МЭ олимпиады по русскому языку	Призер
73	Шарипова З.Н.	Вафина Самира	10	МЭ олимпиады по русскому языку	Победитель
74	Шарипова З.Н.	Минебаев Алмаз	10	МЭ олимпиады по русскому языку	Призер
75	Шарипова З.Н.	Салимзянова Лейла	8	МЭ олимпиады по русскому языку в нац.школе	Призер
76	Шарипова З.Н.	Шагимарданов а Лейсан	8	МЭ олимпиады по русскому языку в нац.школе	Призер
77	Шарипова З.Н.	Зарипова Азалия	8	МЭ олимпиады по русскому языку в нац.школе	Призер
78	Шарипова З.Н.	Менибаев Алмаз	10	МЭ олимпиады по русскому языку в нац.школе	Призер
79	Шарипова З.Н.	Зиятдинова Альмира	10	МЭ олимпиады по русскому языку в нац.школе	Призер
Районный					
1	Ахатов Ильяс Ахматович	Команда	6-8	Районный этап городского конкурса юных краеведов «Казань в буднях великих строек» посвященного 100- летию СССР.	победитель
				«Открытая школа в глобальном мире: ценности, которые нас объединяют»	

	Валиуллина Рамзия Хашимовна	XV Международной научно-практической конференции «Вопросы развития современной науки и техники», 18.11. 2022г.	Публикация статьи
	Валиуллина Рамзия Хашимовна	VII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития русскоязычной литературы в контексте национальных литератур», 29-30 ноября 2022 г.	Сертификат участия
Всероссийский	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Всероссийский онлайн-марафон, приуроченный ко Дню родного языка	Сертификат участия
	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Всероссийская научно - практическая конференция "IV Авдеевские чтения", 22-23 ноября 2022г.	Сертификат о представлении педагогического опыта.
	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Соавторство при разработке пособия «Родной язык (русский). 5 класс. Реализация требований ФГОС основного общего образования: методическое пособие для учителей» под ред. И. Н. Добротиной. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. 138 с.	Размещение методического материала
	Егорова Анастасия Владимировна	Размещение методический материалов на сайте «Мультиурок» https://multiurok.ru/iedranova-anastasiia-vladimirovn/	Размещение методического материала
Республиканский	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Республиканская научно-практическая конференция им. Академика М.З. Закиева	Диплом победителя
	Егорова Анастасия Владимировна	ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя биологии» 13.03.2023 – 24.03.2023	Сертификат о проведении мастер-класса
	Валиуллина Рамзия Хашимовна	IX Республиканская (III Поволжская) научно-практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие»	Сертификат о представлении педагогического опыта.
Муниципальный	Демина Татьяна Ивановна	Городской семинар «Современные подходы в преподавании предметов эстетического цикла в условиях реализации обновленных ФГОС», выступила с докладом «	представление педагогического опыта

		Обновленные программы по искусству (Музыка, ИЗО)»	
	Демина Татьяна Ивановна	Городской семинар «Формирование межкультурных компетенций в условиях модернизации образования», рефлексия	представление педагогического опыта
	Демина Татьяна Ивановна	Городской семинар «Технологии наставничества в современном образовании», выступила с докладом «Роль учителя и наставника в общеобразовательной практике»	представление педагогического опыта

Вывод: В МБУДО «Центр одаренных детей» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся, позволяющая продемонстрировать результативность на конкурсных мероприятиях различного уровня.

8. Общие выводы.

По результатам самообследования деятельности МБУДО «Центра для одаренных детей», можно сделать выводы:

- деятельность коллектива МБУДО «Центр одаренных детей» ориентирована на исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Программы развития Центра, Устава МБУДО «Центр для одаренных детей».

- контингент воспитанников по состоянию на 31 декабря 2023 года – 100% (230 человек).

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Центра, основной общеобразовательной программе дополнительного образования Центра и запросам участников образовательного процесса:

- программное, кадровое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов.

- центр предоставляет возможность получать качественное дополнительное образование.

В учебный процесс внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности, организация самостоятельной и творческой работы детей и подростков.

- информация об учреждении освещается в открытом и доступном для ознакомления режиме;

- центр имеет стабильный штатный состав педагогического коллектива и обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами.

- учащиеся объединений показали хорошую результативность в мероприятиях всех

уровней.

Проведенное самообследование деятельности МБУДО «Центр для одаренных детей» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУДО «ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ГУМАНИТАРНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОДАренных ДЕТЕЙ» Г.КАЗАНИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	230
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	4
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	154
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	72
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	5/2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	112/49%
1.8.2	На региональном уровне	53/23%

1.8.3	На межрегиональном уровне	15/7%
1.8.4	На федеральном уровне	23/10%
1.8.5	На международном уровне	12/5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	80/35%
1.9.2	На региональном уровне	39/17%
1.9.3	На межрегиональном уровне	6/3%
1.9.4	На федеральном уровне	18/8%
1.9.5	На международном уровне	9/4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	17
1.11.1	На муниципальном уровне	13
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/%
1.17.1	Высшая	7/%
1.17.2	Первая	2/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	4/%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
-----	--	---

Врио директора



А.Ю.Чепкунова